

宝鸡市教育局

关于深化“非遗进校园”活动 助力国家级文化生态保护区建设工作的综述

为深入贯彻落实关于国家级关中文化（宝鸡）生态保护区建设的总体部署，市教育局紧密围绕区域文化传承保护与发展大局，充分发挥教育系统的基础性、先导性作用，以“非物质文化遗产进校园”（以下简称“非遗进校园”）活动为主要抓手，系统谋划、多措并举，扎实推进非遗在校园内的普及、传承与创新，为宝鸡国家级文化生态保护区建设贡献了积极的教育力量。

一、提高站位，系统规划，筑牢非遗校园传承根基

我局深刻认识到非遗保护传承对于延续历史文脉、坚定文化自信、培育时代新人的重大意义，将“非遗进校园”工作纳入全市教育发展规划及年度工作要点，予以高度重视和强力推进。

（一）加强顶层设计。成立专项工作领导小组，统筹协调全市“非遗进校园”工作。制定并印发了《“非遗进校园”实施方案》，明确指导思想、基本原则、目标任务、主要内容和保障措施，为活动的持续深入开展提供了清晰的路线图和制度保障。

（二）健全工作机制。建立教育、文化（非遗保护）等部门协同联动机制，定期召开联席会议，沟通情况，解决问题，整合资源，形成工作合力。将“非遗进校园”工作开展情况纳入对县

区教育行政部门和学校的考核评价体系，激发基层主动性和创造性。

（三）强化政策与经费保障。积极争取财政支持，设立专项经费，用于非遗课程开发、师资培训、物料购置、传承人补助、活动开展等，确保各项工作落到实处、取得实效。

二、多措并举，精准施策，丰富非遗校园传承实践

我们坚持“因地制宜、分类指导、形式多样、注重实效”的原则，推动“非遗进校园”活动常态化、内涵化、特色化发展。

（一）课程开发与课堂教学融入。

1. 校本课程建设。鼓励和支持学校结合本地非遗资源（如西秦刺绣、凤翔泥塑、木版年画、社火脸谱、西府曲子、炎帝祭典等），开发具有地域特色的非遗校本课程，编写简易读本或教材，将非遗知识系统性地引入课堂。

2. 学科教学渗透。在美术、音乐、体育、语文、历史、综合实践活动等课程中，有机融入相关非遗内容，让学生在常规学习中感受非遗魅力，理解其文化内涵和价值。

（二）师资队伍建设与传承人引进。

1. 教师培训。组织开展非遗知识普及、技能技艺专项培训，提升教师对非遗的认知水平和传承教学能力，培养一支懂非遗、会传授的校内师资队伍。

2. 传承人入校。建立非遗传承人资源库，聘请各级代表性传承人、民间艺人担任学校兼职艺术教师或辅导员，定期到校开展

讲座、工作坊、示范教学等活动，实现“口传心授”活态传承。

（三）实践活动与平台搭建。

1. 社团活动与兴趣小组。广泛成立非遗类学生社团和兴趣小组（如剪纸社、皮影戏社、鼓乐社、秦腔社团等），利用课后服务时间开展常态化活动，培养学生兴趣和特长。

2. 主题实践活动。结合传统节日、文化和自然遗产日等重要时间节点，组织开展非遗展演、展示、竞赛、夏令营、研学实践教育活动等丰富多彩的主题实践活动，营造浓厚的校园非遗文化氛围。

3. 成果展示平台。举办全市性的“非遗进校园”成果展演、优秀案例评选、工作交流会等活动，为学校和学生提供展示、交流、学习的平台，扩大社会影响力。

（四）校园文化建设与环境营造。

将非遗元素融入校园环境布置，设立非遗文化长廊、展示馆、工作室等，使校园成为非遗宣传、展示的重要场所，让学生在潜移默化中接受文化熏陶。利用校园广播站、电视台、网站、微信公众号等媒介，广泛宣传非遗知识和活动动态，提升师生对本土文化的认同感和自豪感。

三、成效显著，特色初显，非遗校园传承活力迸发

通过持续努力，宝鸡市“非遗进校园”工作取得了阶段性显著成效：

（一）普及程度不断提高。全市中小学“非遗进校园”活动

覆盖率显著提升，越来越多的学生有机会接触、了解和体验家乡的非物质文化遗产。

(二) 传承体系初步构建。形成了“课程教学+实践活动+环境熏陶”多位一体的非遗校园传承模式，校内师资与校外传承人相结合的传承队伍逐步壮大。

(三) 学生素养有效提升。学生在学习、体验、传承非遗的过程中，不仅提升了审美情趣、动手能力和创新思维，更增强了对中华优秀传统文化和家乡文化的热爱与认同，文化自信和民族自豪感显著增强。

(四) 区域特色日益凸显。一批非遗传承特色学校脱颖而出，形成了“一校一品”、“一校多品”的良好局面，如凤翔纸坊中学的泥塑社团、高新区高新二小的秦腔社团、陇县的中小学社火传习基地等，已成为亮丽的文化名片。

(五) 社会影响持续扩大。“非遗进校园”活动得到了家长、社区及社会各界的广泛认可和好评，为国家级文化生态保护区建设营造了良好的社会氛围，提供了可持续的人才和文化支撑。

四、面临的挑战与未来展望

在取得成绩的同时，我们也认识到工作中还存在一些挑战，如区域和校际间发展不平衡、长效机制有待进一步完善、非遗传承与现代教育体系的深度融合需进一步探索、经费和专业指导仍需加强等。

下一步，市教育局将继续坚守立德树人初心，担当文化传承

使命，聚焦国家级文化生态保护区建设目标：

（一）深化内涵发展。推动“非遗进校园”从活动开展向课程化、体系化、常态化深度转变，加强非遗教育与德育、智育、体育、美育和劳动教育的融合。

（二）促进均衡发展。加大对农村和薄弱学校“非遗进校园”工作的扶持力度，推动优质资源下沉，缩小区域差距。

（三）推动创新发展。鼓励运用数字化等现代科技手段创新传承方式，探索非遗研学旅行、非遗文创开发等新模式，激发非遗活力。

（四）强化协同育人。进一步完善家校社协同机制，鼓励学校与非遗传习所、博物馆、文化馆等机构深度合作，拓展传承空间。

我们将持续用力，久久为功，不断深化“非遗进校园”活动，让中华优秀传统文化在校园里生根发芽、开花结果，为宝鸡国家级文化生态保护区建设注入更加蓬勃、持久的青春力量，培养更多具有深厚文化底蕴和强烈家国情怀的时代新人。

宝鸡市教育局

2025年9月15日